



УДК 7.011

**И. И. Бартагариева**

(старший преподаватель кафедры философии)

Донецкий государственный университет

(г. Донецк, Донецкая Народная Республика, РФ)

## **ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЙ ВЗГЛЯД НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ: ФИЛОСОФСКИЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ**

***Аннотация.** В статье рассматривается экзистенциальный подход к пониманию развития личности, сформировавшийся в русле европейской философии XX века и получивший дальнейшее развитие в современной психологии. Анализируются ключевые категории экзистенциализма – свобода, ответственность, подлинность, тревога и выбор – и их роль в становлении человеческой субъективности. Особое внимание уделяется определению личности, ее структуре и динамике развития, а также сравнению понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность». Обоснована значимость экзистенциального мировоззрения для понимания процессов саморазвития и смыслополагания. Сделан вывод о том, что экзистенциальная философия вносит существенный вклад в современные концепции личности, акцентируя внимание на индивидуальной автономии и способности к смыслополаганию.*

***Ключевые слова:** экзистенциализм, личность, подлинность, свобода, ответственность, развитие, смысл.*

**I. I. Bartagariyeva**

(Senior Lecturer of the Chair of Philosophy)

Donetsk State University

(Donetsk, Donetsk Peoples Republic, Russian Federation)

## **AN EXISTENTIAL VIEW OF PERSONALITY DEVELOPMENT: PHILOSOPHICAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS**

***Abstract.** The article examines the existential approach to understanding personality development, which was formed in line with the European philosophy of the 20<sup>th</sup> century and has been further developed in modern psychology. The article analyzes the key categories of existentialism – freedom, responsibility, authenticity, anxiety and choice – and their role in the formation of human subjectivity. Special attention is paid to the definition of personality, its structure and dynamics, as well as the comparison of the concepts of “person”, “individual”, “individuality” and “personality”. The importance of the existential worldview for understanding the processes of self-development and meaning-making is substantiated. It has been concluded that existential philosophy makes a significant contribution to modern concepts of personality focusing on individual autonomy and the ability to make sense.*



**Key words:** *existentialism, personality, authenticity, freedom, responsibility, development, sense.*

*Введение.* Вопрос о бытии личности, ее сущности и развитии является одним из центральных как для философии, так и для психологической науки. В экзистенциальной традиции проблема личностной эволюции приобретает особое значение, поскольку личность рассматривается не как заданная структура, а как динамическая реальность, формирующаяся в процессе свободного выбора и смыслотворчества. В отличие от классических детерминистских моделей, экзистенциализм утверждает, что человек постоянно «становится» (то есть представляет собой процесс, а не результат) и никогда не бывает завершенным проектом. Экзистенциальный взгляд на развитие личности объединяет философские и психологические аспекты, подчеркивая динамичность и многоуровневость человеческого бытия. Личность понимается как открытый проект, формируемый через свободу, выбор и ответственность. Экзистенция личности – это не состояние, а процесс, в котором индивид постоянно созидает и выбирает себя.

*Цель и основные источники исследования.* Цель данной статьи – раскрыть суть позиции экзистенциализма по поводу развития личности, выявить его философско-мировоззренческие основания и психологические следствия.

Истоки экзистенциалистского подхода к личности и ее развитию содержатся в трудах С. Кьеркегора [5], Н.А. Бердяева [1; 2], Ж.-П. Сартра [8], В. Франкла [9], М. Хайдеггера [10], И. Ялома [11], К. Ясперса [12]. Также следует отметить работы Л.С. Выготского [3], А.А. Гулова [4], К. Роджерса [7], А. Маслоу [6], Р. Мэя [13] и других авторов. При наличии достаточного активного интереса к экзистенциализму как со стороны представителей философского интеллектуального сообщества, так и психологов, вопрос о позиции экзистенциализма в отношении личностного развития содержит в себе множество нераскрытых аспектов и представляет собой актуальное предметное поле для исследований.

### **Личность в ряду категорий «человек», «индивид», «индивидуальность»**

Говоря о категории личности (которая является одной из самых трудных в определении категорий современного социально-гуманитарного знания), важно определить ее соотношение с такими категориями как «человек», «индивид» и «индивидуальность».

Чтобы корректно рассматривать экзистенциальное становление личности, необходимо концептуально различать близкие, но не тождественные категории.

Человек – это наиболее общее понятие, обозначающее биологический вид людей разумных (лат. *homo sapiens*), представителей человеческого рода. Индивид – это отдельный представитель вида *homo sapiens*, носитель биологических и психофизиологических свойств. Это категория, указывающая на «единичность» суще-



ства, но не на его ценностный или смысловой уровни. Индивидуальность – уникальное сочетание врожденных и приобретенных свойств конкретного индивида: темперамент, способности, стиль мышления и поведения [4, с. 65]. Это «качественная неповторимость» человека.

Обобщая основные подходы к определению личности можно сказать, что она представляет собой социальное и ценностно-смысловое измерение человека, включающее ряд аспектов: 1) систему внутренне принятых ценностей; 2) способность к свободному выбору и ответственности; 3) устойчивые черты характера; 4) сознательные цели и смыслы; 5) социальную активность и позицию; 6) способность к рефлексии и самосознанию.

Если человек и индивид – это биологическая предпосылка, индивидуальность – психологическая уникальность, то личность можно назвать результатом социально-нравственного и экзистенциального самоопределения.

#### **Философский аспект экзистенциального понимания личностной эволюции и его связь с экзистенциальной психологией**

Для того, чтобы раскрыть философский аспект экзистенциального подхода к личностной эволюции, следует, прежде всего, обратиться к воззрениям классиков экзистенциализма. В их числе – Ж.-П. Сартр [8], который в своих трудах обосновывает идею личности как проекта.

Философ рассматривает человека как существо, существование которого предшествует сущности [8, с. 67]. Личность не обладает заранее заданной природой, она формируется в процессе выбора. Развитие личности понимается в данном контексте как последовательная серия актов самоопределения, в которых человек одновременно создает себя и принимает ответственность за свой выбор.

М. Хайдеггер, говоря о личностной эволюции, делает акцент на понятиях самости и подлинности. Он выделяет два способа бытия – неподлинный и подлинный [10, с. 107]. Неподлинность связана с растворением в «они», следованием неким стереотипам и социальным шаблонам. Подлинность личностной экзистенции – это осознание собственной конечности и принятие ответственности за свою уникальность. В таком контексте развитие личности понимается как движение к самобытности, выход из повседневности как потоке шаблонов.

В трудах К. Ясперса [12, с. 62] и С. Кьеркегора [5, с. 173] упоминается о тревоге, которая трактуется как условие личностной духовной динамики. Экзистенциальная тревога, по С. Кьеркегору, не является патологией – она выражает осознание свободы. К. Ясперс связывает развитие личности с опытом «пограничных ситуаций», которые заставляют человека переосмыслить свою жизнь и сделать выбор, ведущий к трансформации внутреннего мира. Таким образом, в философском контексте развитие личности определяется как переход от пассивного существова-



ния к активному, осмысленному бытию, в котором личность обретает саму себя, свою сущность.

Экзистенциальная философия оказала значительное влияние на психологию, сформировав основу для экзистенциальной терапии и целого ряда гуманистических концепций.

А. Маслоу рассуждал о развитии личности в контексте самоактуализации [6, с. 128]. Хотя А. Маслоу не был прямым представителем экзистенциализма, его концепция самоактуализации акцентирует ценность уникального человеческого потенциала и свободы выбора – идей, соотносимых с экзистенциальной традицией. Развитие личности трактуется как процесс раскрытия подлинного «Я».

В. Франкл – философ, имевший уникальный и полный трагизма жизненный опыт, сумевший выжить в концентрационном лагере во время Второй мировой войны, утверждал, что основная мотивация развития личности – это стремление к смыслу [9, с. 117]. Ситуации кризиса могут стать точкой роста, если индивид обнаруживает новые смыслы. Личность развивается через способность переосмыслить страдание и преобразовать его в ценность.

Американский психолог Р. Мэй делал акцент на связи трех факторов – свободы, ответственности и психологического роста. Он описывает личность как динамическое единство, постоянно балансирующее между необходимостью и свободой [13, с. 72]. Психологическое развитие связано в его концепции с расширением поля свободы и адаптивным освоением тревоги, которая выступает следствием осознания возможностей выбора.

### **Свобода и другие ценностные основания экзистенциальной концепции личностного развития**

Личностное бытие и развитие в экзистенциализме описывается с помощью ряда категорий, которые можно назвать аксиологическими основаниями данной философско-психологической парадигмы. К ним относятся, прежде всего, следующие ценности: свобода, ответственность, подлинность, тревога и смыслополагание. Этот перечень может быть расширен.

Свобода личности в контексте экзистенциализма понимается не как вседозволенность, а как способность действовать осознанно, исходя из собственных мотивов и убеждений. Свободный выбор формирует структуру личности, а отказ от выбора, напротив, приводит к стагнации и росту отчужденности [2, с. 372].

Свобода является центральным понятием экзистенциалистской философии, определяющим структуру и динамику человеческого существования. Для экзистенциализма свобода не является внешним свойством или правом, гарантированным социальными институтами; она понимается как онтологическая характеристика человека, вытекающая из его особого способа бытия. Именно свобода задает



траекторию личностной эволюции, превращая человека из биологического существа в самотворящуюся личность.

Ж.-П. Сартр утверждал, что «человек осужден быть свободным» [8, с. 69], подчеркивая, что свобода — неизбежное состояние, коренящееся в человеческой способности к самотрансценденции, то есть к выходу за пределы своей фактичности. Свободу при этом не следует понимать свойство, которым можно обладать. Она представляет собой скорее способ бытия, отличающий человека от вещей. Каждый выбор является актом самоконституирования личности. Отказ от свободы (бегство в «дурную веру» по Ж.-П. Сартру) ведет к неподлинности и стагнации развития.

В экзистенциальном понимании личностная эволюция не имеет фиксированного направления — она определяется тем, как субъект распорядится своей свободой.

М. Хайдеггер связывает свободу с подлинным существованием человека [10, с. 302]. Свобода не столько акт выбора между вариантами поведения, сколько способность человека освоить свою конечность и принять ответственность за собственное бытие.

Подлинность возникает тогда, когда человек решается жить, исходя из собственного понимания смысла, а не в соответствии с ожиданиями обезличенного «Они». М. Хайдеггер показывает, что свобода — это осознанное отношение к своему бытию-в-мире, основанное на принятии своей уникальности и конечности.

С. Кьеркегор видел в свободе источник экзистенциальной тревоги [5, с. 38]. Тревога возникает как реакция на открывающиеся человеку возможности; она показывает, что человек стоит перед выбором, который определяет его как личность.

К. Ясперс развил эту идею, введя концепцию «пограничных ситуаций» [12, с. 173] — кризисных моментов, когда человек осознает свою свободу и необходимость сделать решение, которое изменит его существование. Свобода открывает человеку возможности, но делает его ответственным за выбор. Личностная эволюция происходит через преодоление ограничений и осознание собственной ответственности.

В. Франкл включил свободу в структуру смыслообразования [9]. Человек не свободен от условий (фактичности), но всегда свободен в своем отношении к ним, в выборе позиции, смысла и способа переживания ситуации.

Такая трактовка свободы показывает ее значение для развития личности. Свобода позволяет человеку видеть себя не как объект обстоятельств, а как субъект смысла. Принятие ответственности превращает даже страдание в точку роста. Личность развивается через способность выбирать смысл и действовать сообразно ему. В. Франкл делает свободу не только онтологическим, но и практически-психологическим инструментом личностного развития.

Р. Мэй [13] и И. Ялом [11] рассматривали свободу как психологическую способность к волевому самоопределению. В их трактовке в психологическом контек-



сте свобода означает расширение диапазона осознанных переживаний и действий; способность человека выходить за пределы автоматических реакций; формирование автономности и зрелости.

Личностная эволюция происходит тогда, когда человек осознает свои ограничения, принимает ответственность за изменения и действует в соответствии с собственными смыслами и ценностями.

Итак, свобода в экзистенциализме – это способность быть самим собой вопреки социальным шаблонам, а личностное развитие — это процесс «экзистенциального решения» быть, а не просто функционировать в повседневности.

Ответственность в экзистенциализме, как и во многих других философских системах (в том числе, в кантианстве) трактуется как необходимое следствие свободы. Свобода и ответственность – это взаимосвязанные понятия. Чем больше свободы открывается для личности, тем больше ответственности возникает по поводу каждого принятого решения. Подлинность же заключается в готовности принять последствия собственного выбора и следовать жизненному пути, соответствующему внутренним ценностям [1, с. 65].

Тревога возникает при столкновении со свободой, с необходимостью выбора, становлением собственной идентичности. Следует различать тревожность как психологическое состояние, требующее коррекционного воздействия в психотерапии и экзистенциальную тревогу, которая является естественным следствием наличия свободы выбора. При условии конструктивного переживания тревога становится движущей силой развития. Она указывает на внутренний конфликт между стремлением к безопасности и потребностью в свободе. Преодолеть тревогу можно с помощью заботы (М. Хайдеггер употребляет в данном контексте термин “Sorge”, который преодолевает тревогу или страх – “Angst”) [10, с. 136]. Забота возникает тогда, когда человек обращается к миру, к другому, к бытию, ищет подлинность через действие и принятие экзистенциальных данностей, а не бежит от них. Это не пассивное беспокойство, а активный зов к осмыслению своего существования, к созданию себя, а не просто к выживанию или поиску готовых ответов.

Интегрирующим фактором личностной эволюции выступает смысл. Именно смысл, по мнению приверженцев экзистенциализма, обеспечивает целостность личности, направляет ее деятельность и помогает выдерживать кризисы [9, с. 97]. Способность к смыслополаганию трактуется как важнейшее условие мировоззренческой и психологической зрелости личности.

### **Роль экзистенциального подхода в современном понимании и практике духовной эволюции личности**

Экзистенциальные идеи на сегодняшний день активно применяются в психотерапевтической практике, педагогике и консультировании. Их основная специфика



ка заключается в следующем: 1) акцент на уникальности человеческого опыта; 2) признание ценности личного выбора; 3) повышение уровня рефлексии и ответственности; 4) раскрытие внутренних ресурсов индивида; 5) формирование зрелого отношения к кризисам и неопределенности.

В целом, экзистенциальный подход к личностному развитию и преодолению кризисов (своеобразных «точек роста», в которых личность сталкивается с необходимостью формулировки собственных смыслов и мотивов в противовес абсурдности внешнего бытия) способствует формированию гибкой, автономной и ответственной личности, способной к адаптации в условиях современного мира.

Развитие личности в экзистенциальной парадигме предстает как движение от индивида к индивидуальности, а затем к личности как подлинному существованию; движение от заданности к свободе, от внешних норм к внутренним ценностям; от бессознательных реакций к осознанному выбору.

*Выводы.* Таким образом, современная философия трактует личность одновременно в нескольких смысловых контекстах, а именно как: 1) автономный субъект, способный к свободному выбору, ответственности и рефлексии; 2) носителя ценностей и смыслов; 3) уникальный процесс и проект самореализации внутреннего потенциала, раскрывающийся во взаимодействии с миром – с природой, социумом и культурой. Для экзистенциализма характерно понимание личности как самоосуществляющегося бытия, которое стремится к подлинности, несмотря на конечность и неопределенность.

Экзистенциальный подход позволяет глубже понять природу человеческого развития и раскрывает дополнительные ресурсы для личностного роста. Именно поэтому современная психология все активнее обращается к экзистенциальной проблематике, что свидетельствует о ее актуальности в условиях культурной и ценностной неопределенности. В психологической науке личность определяется множеством различных способов. Среди широкого разнообразия подходов можно выделить ряд наиболее распространенных трактовок: 1) личность как система устойчивых индивидуальных свойств, регулирующих деятельность и поведение человека; 2) личность как социально обусловленная структура, формирующаяся в процессе взаимодействия человека с обществом; 3) личность как носитель мотиваций, установок, ценностей, личностных смыслов.

Гуманистическая и экзистенциальная психология (А. Маслоу [6], К. Роджерс [7], Р. Мэй [13]) рассматривает личность как открытый процесс, направленный на самоактуализацию, развитие потенциала, достижение целостности и подлинности. Соотнесение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность» и «личность» позволяет концептуально прояснить природу личностного развития: от биологической основы к уникальности и, далее, к экзистенциально-смысловому самоопределению.



Свобода в философии экзистенциализма предстает не как внешнее право, а как внутренняя мировоззренческая структура. Она является базовой движущей силой личностной эволюции, поскольку предполагает постоянный выбор, ответственность за свое существование и способность к самотрансценденции.

Экзистенциализм показывает, что личность развивается не через внешние воздействия, а через внутренний акт принятия свободы. Свобода становится тем пространством, в котором человек конструирует свою идентичность, формирует смыслы, делает себя субъектом, а не объектом жизни, а также достигает подлинности и целостности. Другими словами, свобода – это фундаментальное условие становления личности и главный вектор ее экзистенциального развития.

Дальнейшее изучение экзистенциального подхода к развитию личности требует расширения междисциплинарного анализа, соединяющего философские концепции свободы, ответственности и подлинности с современными психологическими моделями саморазвития. Перспективным представляется исследование механизмов формирования экзистенциальной устойчивости в условиях социальной неопределенности, а также роли субъективного смысла в процессах личностной трансформации. Важным направлением может стать эмпирическая проверка философских допущений экзистенциализма в рамках современных исследований сознания, мотивации и эмоциональной регуляции. Кроме того, достаточно актуальным представляется сравнение экзистенциального взгляда с другими антропологическими и психологическими парадигмами, что позволит уточнить границы и потенциал данного подхода в понимании человеческого развития.

#### **Библиографический список:**

1. Бердяев Н.А. Самопознание: Опыт философской автобиографии. – М.: Книга, 1991. – 445 с.
2. Бердяев Н.А. Смысл творчества / Н.А. Бердяев. – М.: АСТ, 2002. – 678 с.
3. Выготский Л.С. Избранные психологические исследования / Л.С. Выготский. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1956. – 519 с.
4. Гулов А.А. Самосовершенствование человека как философско-антропологическая проблема: диссертация... кандидата философских наук: 09.00.13. – Душанбе, 2012. – 134 с.
5. Кьеркегор С. Понятие страха / С. Кьеркегор. – М.: Акад. проект, 2012. – 217 с. – (Философские технологии).
6. Маслоу А. Новые рубежи человеческой природы / А. Маслоу. – М.: Смысл; Альпина нон фикшн, 2011. – 590 с.
7. Роджерс К.Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека / К.Р. Роджерс. – М.: Издательская группа «Прогресс», «Универс», 1994. – 480 с.



8. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии / Ж.-П. Сартр. – М.: Республика, 2000. – 640 с.
9. Франкл В. Человек в поисках смысла / В. Франкл. – М.: Прогресс, 1990. – 210 с.
10. Хайдеггер М. Бытие и время / М. Хайдеггер. – М.: Академический проект, 2015. – 460 с. – (Философские технологии).
11. Ялом И. Теория и практика групповой психотерапии / И. Ялом. – СПб.: Питер, 2000. – 640 с.
12. Ясперс К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М.: Полит издат, 1991. – 527 с. – (Мыслители XX в.).
13. May R. Existential Psychiatry an Evaluation / R. May // Journal of Religion and Health. – 1962. – No. 1 (1). – P. 31–40.

**References:**

1. Berdyaev N.A. Self-knowledge: The Experience of Philosophical autobiography. – Moscow: Kniga Publ., 1991. – 445 p.
2. Berdyaev N.A. The Meaning of Creativity / N.A. Berdyaev. – Moscow: AST, 2002. – 678 p.
3. Vygotsky L.S. Selected psychological studies / L.S. Vygotsky. – Moscow: Publishing House of the Academy of Medical Sciences of the RSFSR Publ., 1956. – 519 p.
4. Gulov A.A. Human Self-Improvement as a Philosophical and Anthropological Problem: Thesis... Candidate of Philosophical Sciences: 09.00.13. – Dushanbe, 2012. – 134 p.
5. Kierkegaard S. The concept of fear / S. Kierkegaard. – М.: Akademichesky proyekt Publ., 2012. – 217 p. – (Philosophical technologies).
6. Maslow A. New Frontiers of Human Nature / A. Maslow. – Moscow: Smysl; Alpina Non-Fiction, 2011. – 590 p.
7. Rogers K.R. A Look at Psychotherapy. The Formation of Man / K.R. Rogers. - Moscow: Publishing Group “Progress”, “Universe”, 1994. – 480 p.
8. Sartre J.-P. Being and Nothing: The Experience of Phenomenological Ontology / J.-P. Sartre. – М.: Republic Publ., 2000. – 640 p.
9. Frankl V. Man’s Search for Meaning / V. Frankl. – Moscow: Progress, 1990. – 210 p.
10. Heidegger M. Being and Time / M. Heidegger. – Moscow: Academichesky proyekt Publ., 2015. – 460 p. – (Philosophical technologies).
11. Yalom I. Theory and Practice of Group Psychotherapy / I. Yalom. – St. Petersburg: Piter, 2000. – 640 p.
12. Jaspers K. The Meaning and Purpose of History / K. Jaspers. – Moscow: Politizdat, 1991. – 527 p. – (Thinkers of the 20th century).
13. May R. Existential Psychiatry and Evaluation / R. May // Journal of Religion and Health. – 1962. – No. 1 (1). – P. 31–40.